**PGP – PLANO GERAL DO PROJETO**

Projeto Patrulha Eleitoral é uma ação vinculada ao Programa Eleitor do Futuro que procura estimular a comunidade estudantil a praticar a fiscalização do Processo Eleitoral, mais enfaticamente na fiscalização da propaganda eleitoral de rua, bem como a fiscalização dos eleitos.

1. **Identificação do Projeto**

|  |
| --- |
| **Projeto****Patrulha Eleitoral – Fase Fiscalização dos Eleitos** |
| **Unidade solicitante**ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL | **Data da Elaboração**29 de janeiro de 2015 |
| **Cliente**Estudantes do ensino médio das Escolas Públicas e Particulares de RondôniaAcadêmicos de Direito das Faculdades de Porto Velho |
| **Patrocinador**Escola Judiciária Eleitoral  |
| **Líder do projeto****Elizeth Afonso de Mesquita Costa Parentes – Secretária da EJE-RO** |  **Unidade**ESCOLA JUDICIÁRIA ELEITORAL |
| **E-mail Líder do Projeto**eje@tre-ro.jus.br e elizeth.mesquita@tre-ro.jus.br  | **Ramal Líder do Projeto**3211-2161 |
| **Programa vinculado**Programa Eleitor do Futuro |

1. **Visão Geral do Projeto**
	1. **Justificativa do projeto**

A Justiça Eleitoral vem aumentando sua parceria com a sociedade com projetos de conscientização do eleitorado em busca de garantir a legitimidade e lisura do processo eleitoral. Nesse diapasão a Patrulha Eleitoral surgiu no ano de 2006, como forma de intensificar a participação política dos jovens eleitores, com faixa etária estimada entre 16 e 18 anos, oriundos da rede escolar pública e privada, desde que não mantenham qualquer vinculação com partidos ou candidatos. Em 2014 o Projeto foi expandido para o nível acadêmico, com a formação de Patrulheiros universitários. O projeto justifica-se, portanto, na necessidade de colaborar para a coibição de antigas práticas escusas que tendem a viciar a liberdade do voto durante as campanhas eleitorais, bem como de fiscalizar a atuação dos eleitos, complementando o ciclo de aprendizado para a cidadania plena, que não se resume apenas ao direito/dever de votar e escolher seus representantes, mas principalmente de acompanhar suas atividades delegadas.

* 1. **Objetivo Superior**

Capacitar **200** estudantes do ensino médio e superior, de todo Estado, para fiscalizarem as atividades parlamentares e executivas dos eleitos, conhecendo a estrutura e funcionamento do poder legislativo, de forma a implementar um controle social efetivo sobre os representantes eleitos, cobrando-lhes o cumprimento dos compromissos de campanha e a boa gestão do orçamento público. Essas são **prerrogativas do cidadão comum como agente transformador no cenário político**.

* 1. **Objetivos Específicos**

- Formalizar parcerias com: Escolas públicas e privadas, Ministério Público do Estado de Rondônia, Procuradoria da República, Assembleia Legislativa, faculdades de Direito de Rondônia e **Entidades sociais**.

- Capacitar **200** jovens eleitores para que conheçam a estrutura e o processo legislativo, atribuições e prerrogativas dos parlamentares, gasto público, controle estatal e controle social, de forma a atuem como fiscalizadores da ação dos deputados estaduais e federais durante toda sua legislatura (2015-2018);

- Proporcionar meios para a fiscalização efetiva pelos jovens eleitores durante toda a legislatura, criando grupos de discussão, com acompanhamento da agenda parlamentar de cada bancada;

- Disponibilizar ficha de acompanhamento parlamentar, de forma a facilitar o controle individual de cada deputado;

- Estimular que o jovem eleitor seja um agente multiplicador das informações recebidas no treinamento;

- Estimular a criação de uma entidade popular, de caráter estadual, para acompanhamento e fiscalização dos parlamentares;

- Contabilizar a participação dos jovens na fiscalização dos eleitos, buscando ampliar esse contingente a cada ano, de forma a se tornar uma prática contínua de cidadania ativa.

* 1. **Objetivos Estratégicos**

Cumprimento das ações estratégicas:

- Promover a Cidadania;

- Aprimorar continuamente a segurança do processo eleitoral;

- Aprimorar a interação com a sociedade.

1. **Escopo do Projeto**
	1. **Dentro do Escopo**

- Alunos do ensino médio da rede pública e privada do estado de Rondônia

- Acadêmicos de Direito das faculdades de Rondônia

* 1. **Fora do Escopo**

- Alunos do ensino fundamental;

- Sociedade em geral.

* 1. **Estrutura Analítica do Projeto (EAP)**

Conforme fluxo desenvolvido pela EJE.

1. **Cronograma detalhado**

Conforme elaborado pela EJE.

1. **ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE OBSERVADOS NESTE PROJETO**

**5.1. Acessibilidade**

- Será estimulada a participação de estudantes com deficiência;

- As instruções, caso haja estudantes surdos, serão ministradas também em LIBRAS;

- Será fornecido transporte para os estudantes até o local dos treinamentos, propiciando a participação, inclusive, daqueles com deficiência de locomoção.

**5.2. Sustentabilidade**

- Minimizar a impressão de cartilhas e orientações;

- Disponibilizar as informações nos canais de comunicação virtual: youtube, facebook, site do TRE-RO, whats app;

- Dar preferência para que as comunicações sejam realizadas via e-mail e facebook;

- Sugerir o estudo sobre a viabilidade de aquisição de camisetas confeccionadas a partir da matéria-prima sustentável.

1. **Plano Orçamentário**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entrega** | **Recurso** | **Quantidade** | **Valor Unitário** | **Valor Total** |
| **Aquisição de camisetas personalizadas com a logomarca da Patrulha Eleitoral** | Parcerias | 500 | 22,00 | 11.000,00 |
| Transporte (combustível) | Orçamento 2015 | 600 lt | 3,15 | 1.890,00 |
| Alimentação durante os treinamentos  | Parcerias | 600  | 13 | 7.800,00 |
| Impressão de cartilhas | Parcerias | 500 | 6,50 | 3.250,00 |
| TOTAL | **23.940,00** |

1. **Organização do Projeto**
	1. **Áreas impactadas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Externa Impactada** | **Descrição do Impacto Previsto** |
| MP/RO | Apoio na preparação e execução dos treinamentos, com disponibilização de estrutura e pessoal, se for o caso. Acompanhamento do desempenho dos patrulheiros |
| Procuradoria da República | Apoio na preparação e execução dos treinamentos, com disponibilização de pessoal, se for o caso. Acompanhamento do desempenho dos patrulheiros |
| Entidades Sociais | Apoio nas atividades fiscalizatórias, com acompanhamento dos patrulheiros durante as visitas à ALE e TCE |
| Tribunal de Contas do Estado | Disponibilização da estrutura para treinamento, pessoal para apresentar o TCE e suas atribuições |
| Assembleia Legislativa | Disponibilização da estrutura para treinamento, pessoal para apresentar a ALE e suas atribuições. Disponibilização do espaço para circulação livre dos patrulheiros nos gabinetes |

* 1. **Equipe do Projeto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Unidade** | **Ramal** | **E-mail** |
| Dr. José Antônio Robles | EJE | 2241 | eje@tre-ro.jus.br  |
| Elizeth Afonso de Mesquita | EJE | 2161 | Elizeth.mesquita@tre-ro.jus.br  |
| Everaldo Cardoso Lopes | EJE | 2019 | Everaldo.lopes@tre-ro.jus.br |
| Eliane Possamai Leite | PEF | 2098 | Eliane.possamai@tre-ro.jus.br  |
| Ramon Cujui Freitas | PEF | 2082 | Ramon.cujui@tre-ro.jus.br |
| Rudma Rosa Oliveira Costa | PEF | 2143 | Rudma.rosa@tre-ro.jus.br  |

1. **Premissas e Restrições**

**Premissas:**

- autorização da autoridade competente deste TRE-RO para execução do Projeto;

- realização das parcerias;

- disponibilização de orçamento para custear a execução do Projeto;

- apoio dos Juízes Eleitorais e chefes de cartório do Estado;

- formação de instrutores que capacitarão os alunos, até o mês de março;

- capacitação dos alunos a partir do mês de março;

- aquisição de camisetas até o mês de março;

- adesão das escolas e faculdades ao projeto

- comprometimento de toda a equipe do PEF, servidores voluntários e parceiros na distribuição das tarefas de execução do Projeto.

**Restrições:**

- Número insuficiente de servidores nas Zonas Eleitorais;

- Cortes orçamentários;

- Falta de adesão/comprometimento das Zonas Eleitorais;

- Impossibilidade da realização de parcerias.

1. **Plano de Resposta aos Riscos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Causa raiz do risco** | **Efeito** | **Probabilidade de acontecer** | **Impacto** |
| Não ter autorização expressa dos Pais para os estudantes participarem do Projeto (no caso de alunos menores de idade) | Gera insegurança ao Projeto | ( ) 1-Baixo( ) 2-Médio(X) 3-Alto( ) 4-Muito alto |  ( x ) 1-Baixo ( ) 2-Médio ( ) 3-Alto ( ) 4-Muito alto |
| **Plano de Resposta** |
| **Ações** | **Data limite** | **Responsável** | **Área** |
| criar um formulário de autorização dos pais ou um meio que deixe mais claro a adesão da escola ao Projeto | 27/02/2015 | Elizeth | EJE |
| **Causa raiz do risco** | **Efeito** | **Probabilidade de acontecer** | **Impacto** |
| Pouca adesão das Escolas e faculdades | Não ter alunos cadastrados que comportem os objetivos do programa | ( x ) 1-Baixo( ) 2-Médio( ) 3-Alto( ) 4-Muito alto |  ( ) 1-Baixo ( ) 2-Médio (X) 3-Alto ( ) 4-Muito alto |
| **Plano de Resposta** |
| **Ações** | **Data limite** | **Responsável** | **Área** |
| Intensificar contato pessoal com palestras de sensibilização e maior divulgação na mídia e nas escolas, além de reuniões com os responsáveis pelas escolas. | 27/02/2015 | Elizeth | EJE/PEF |

**Aprovações**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaborado ou Revisado por** | **Data** | **Assinatura** |
| Elizeth Afonso de Mesquita Costa Parentes | 29/01/2015 |  |
| Juiz José Antônio Robles | 29/01/2015 |  |

**ANEXO I**

**PRINCIPAIS MARCOS**

| **Tarefas** | **Início** | **Fim** |
| --- | --- | --- |
| **Patrulha Eleitoral – Fase fiscalização dos eleitos**  | **02/01/2015** | **31/12/2018** |
| **Gestão do Projeto** | **26/01/2015** | **31/12/2018** |
| Planejamento | 26/01/2015  | 27/02/2015 |
| Monitoramento e Controle do projeto (anual) | 02/02/2015  | 31/12/2015  |
| Encerramento do Projeto (fase anual) | - | 31/12/2015 |
| Relatório de Lições aprendidas | 9/12/2015  | 19/12/2015  |
| **Parcerias** | **02/02/2015** | **25/02/2015** |
| Definição de parcerias externas | 02/02/2015 | 13/02/2015 |
| Consultar escolas e faculdades (Adesão ao Projeto) | 02/02/2015 | 13/02/2015 |
| Relacionar as escolas e faculdades que voluntariamente se manifestaram (dar Prioridade na apresentação do Projeto) | 19/02/2015 | 25/02/2015 |
| **Projeto Pedagógico** | **28/01/2015** | **06/03/2015** |
| Definir Metodologia de Implementação do Projeto | 28/01/2015 | 04/02/2015 |
| Definir conteúdo e tópicos das palestras | 29/01/2015 | 04/03/2015 |
| Definir Palestrantes e multiplicadores | 29/01/2015 | 06/03/2015 |
| **Sensibilização nas Escolas** | **04/02/2015** | **13/03/2015** |
| Definir equipe de visitação | 04/02/2015 | 06/02/2015 |
| Definir Cronograma de Visitas | 06/02/2015 | 10/02/2015 |
| Visitas | 10/02/2015 | 19/02/2015 |
| Contato com as escolas que manifestaram adesão ao Projeto | 13/02/2015 | 25/02/2015 |
| Palestras de sensibiliação | 19/02/2015 | 25/02/2015 |
| **Treinamento dos Patrulheiros** | **02/03/2015** | **10/04/2015** |
| Inscrição dos patrulheiros | 19/02/2015 | 10/03/2015 |
| Organização do Treinamento | 02/03/2015 | 13/03/2015 |
| Confecção da logística de transporte dos patrulheiros | 02/03/2015 | 12/03/2015 |
| Realização do treinamento | 16/03/2015 | 10/04/2015 |
| **Atividades dos Patrulheiros** | **09/03/2015** | **31/12/2018** |
| Definição do plano de ação | 23/03/2015 | 17/04/2015 |
| Distribuição das equipes por deputado | 23/03/2015 | 17/04/2015 |
| Elaboração do formulário mensal de acompanhamento parlamentar | 09/03/2015 | 16/03/2015 |
| Coleta dos relatórios de atividades dos voluntários | 01/12/2015 | 07/12/2015 |
| Acompanhamento e retroalimentação dos trabalhos dos patrulheiros, com reuniões periódicas | 20/04/2015 | 31/12/2018 |